

**○○○學年度**

**運動與健康促進學士學位學程**



**重點運動項目績優學生**

**書面審查資料**

**(參考範例)**

**准考證號：1101234567**

**考生姓名：王大明**

1. **個人簡歷：（請詳述）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **個人基本資料** | | | | | | | | |
| 中文姓名 | 王大明 | 性  別 | | 男 | | | 請貼近三個月照片 | |
| 英文姓名 | WANG DA DAI MING | 籍貫 | | 台南市 | | |
| 出生日期 | 92/01/01 | 星  座 | | 摩羯座 | | |
| 興趣 | 靜態：看書/聽音樂/閱讀  動態：打棒球/游泳 | | | | | |
| 聯絡電話 | 手機：098012345  住家電話：02-1234567 | | 語文能力 | | 台語/客家/原住民母語 | |
| 通訊地址 | 台北市大安區中正路一段00號 | | | |  | | | |
| 電子信箱 | 12345@yahoo.com.tw | | | | | | | |
| **教育程度** | | | | | | | | |
| 教育程度 | 1.高中：台北高中  2.國中：台中國中  3.國小：高雄國小 | | | | | | | |
| **學習經驗** | | | | | | | | |
| 幹部經驗 | 1.高一上：體育股長  2.高一下：體育股長  3.高二上：糾察隊/風紀股長  4.高二下：班長/籃球隊長 | | | | | | | |
| 社團參與 | 1.高一上：無  2.高一下：無  3.高二上：排球社/吉他社  4.高二下：祺藝社/軍樂社  5.高三上：童軍社 | | | | | | | |
| 競賽成果 | 1. 參加108學年度台南市中等學校運動會高男組100公尺第一名 2. 參加107學年度縣長盃朗讀比賽第二名 | | | | | | | |
| 活動經歷 | 1. 參加108學年度黑豹旗高中棒球錦標賽 2. 參加109年安平夜跑5公里組健康組路跑賽 | | | | | | | |
| 專業證照 | 1. 中餐丙級證照 2. 多媒體製作乙級證照 | | | | | | | |
| 工讀經驗 | 1. 楠梓區開心路全家便利商店暑假工讀 2. 墾丁南灣海水域場暑期救生員 3. 國民運動中心健康體適能暑期活動助理 | | | | | | | |
| **個人特質** | | | | | | | | |
| 個    性 | 活潑開朗，樂於助人，喜歡新奇的事物，勇於接受挑戰 | | | | | | | |
| 專    長 | 射箭/游泳/籃球 | | | | | | | |
| 我的夢想 | 未來能成為運動指導教練或專任運動教練 | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  |

1. **自傳：（可自行變更，400字以內）**

**家庭背景**

**我叫王大明，我來自台北，我的家是一個很溫馨的小家庭，有爸、媽、我和弟弟。雖然我的家，人口少；但很寧靜；能夠給我一個很舒適很安靜的讀書環境。雖然爸媽的教育程度不好，不能教我們，但我們也可以自己讀。爸爸常說：「讀書要充實自己的知識，而不是為父母讀的。」所以不管父母教育程度好與否，我們都要唸書。**

**求學經歷**

**小學加排球校隊，所以重心擺到排球，也使我運動有著濃厚的與趣。我上了國中以後就開始拓展我的人際關係，也變得很開朗；所以到了國二我就被選為小組長，我對他們很嚴格；但他們都知道這是為他們好，所以他們都很乖；沒給我這個組長漏氣。  
    很順利地進入○○高中，在這學到的不止是學業上，有禮貌、整潔和秩序，讓我在這三年學到很多；也覺得很豐富，在課外活動時；我都會去我桌球隊練球，因為在那裡我能暫時地拋開煩擾，享受一下青春。在高一時曾被老師選為園藝股長，當園藝可以認識很多的花，也能知道它們的習性，所以當園藝可真是受益良多。我也當過班長，不過好辛苦哦！這我知道人群是一種很難去掌握地，也讓我從中知道待人接物的道理。高二及高三因為參加了球隊；所以就沒出來服務同學。進球隊也有二年之久了，在這當中學校有舉辦班際比賽，而我們桌球隊隊員則充當裁判和一個管秩序人員。從這當中學會了要如何去當一個公正的裁判和一個管秩序的人員。來到了○○高中我發覺每一天都在學習進步當中。**

**高職生涯雖然談不上多采多姿，但也是相當地充實，畢竟在這裡為自己找到下一個人生的目標是很重要的；而我的下一個目標就是貴校的「運動與健康促進學士學位學程」，希望能達成目標，這樣在未來的四年內定能有不錯的表現。**

**個人特質**

**雖然我不是最好、最棒、最聰明的學生，但我會積極向上、樂觀進取幼力地去學習，我會非常珍惜這次的推薦，也希望貴校能給我一個能學習「運動專業領域知識」的機會，讓我能了解與認識「運動產業與健康促進市場所需人才及未來發展」。**

1. **申請就讀動機：(300字以內)**

　　高中生涯雖然談不上多釆多姿，但也是過得相當充實。畢竟，在這裡為自已找到下一個人生的標的，也一直很努力地朝向它邁進。生 命本身是一種挑戰，和昨天的我挑戰、和現在的我挑戰、和未來的我挑戰。而我選擇運動與健康促進學士學位學程，主要本身是運動專長的學生，我的運動專長是排球，自己除了熱愛排球運動外，我也從事多項的運動例如：游泳/射箭/跑步/溜冰等運動，運動可以發揮身體最佳的狀態表現，也可以強身健體，運動更可以調適身心靈的成長，亦可促進健康，尤其我本身對運動產業擔任運動指導十分有興趣，未來希望自己可以從事相關的工作，推動有活力的環境，並藉由運動擴展人與人之間的良好互動關係，這就是我希望能夠達到的目標，期望有幸能到貴系，學習到更多有關運動與健康促進的專業知識與能力，了解各種運動產業環境，以及培養溝通技巧、表達能力等，將理論跟實務配合，以便日後面臨職場能學以致用。

1. **讀書計畫：（500字以內）**

**一、近程計畫（錄取到正式入學）**

1. 加強英文能力英文是世界的潮流，無論到哪英文都會是能溝通的語言！況且英文不論對未來求職或生活上都有很大的幫助，更是念大學的必備工具。
2. 閱讀運動相關知識，精讀運動行銷、運動科學、健康促進、健康指導、運動貼紮按摩等知識，並與學長姐互相交流知識，以便進入貴系後能很快進入狀況。
3. 學習運動健身指導等專長知能與知識，並且在學成之後去考取國際認證證照。

**2.中程計畫（大學四年）**

1. 專研運動與健康促進方面的專業知識 透過貴系教育，讓理論與實務均衡發展，成為未來從事運動產業指導專業的優秀人才。
2. 求取更高深的學問以興趣及切用實際為原則，鑽研於選修科目，著重於軟硬體兼顧，講求實際應用及融會貫通，為將來報考研究所或進修打下基礎石。
3. 學習課本以外的知識以不影響課業為原則，利用假日參與戶外的活動，接近大自然，或參與服務性活動，攫取做人做事的經驗。
4. 聆聽相關的演講 聆聽相關的演講能快速吸收知識，獲得別人的經驗！從別人 經驗中學習！
5. 參加學校社團在不影響課業的原則下，參加一些社團，如台灣文化研究社、電腦研習社等，學習團體生活和與人相處之道。

**3.遠程計畫（大學畢業後）**

於研究所做更深入的研究，有機會將報考研究所，並投入社會工作，吸取實務經驗。目的在於將自己所學，付諸社會，讓科技更加發達、便利。人常說：「精益求精」我要貫徹這個道理， 往更高的境界爬，希望自己能在社會中脫穎而出！

1. **其他：（可依個人持有情況提供文件或照片）**
2. **在校成績證明**
3. **社區服務**
4. **社團研習**
5. **競賽成果**
6. **獲獎證明**
7. **相關作品成果**

考生運動代表證明書

謹向貴校招生委員會證明

考生 係本校 科（組）學生

□曾於 年級 學期至 年級 學期

□曾於 年 月 日至 年 月 日

擔任本校運動代表（運動項目）

此致

南華大學招生委員會

考生原就讀學校：

考生原就讀學校體育室(組)教師或指導老師簽名：

中華民國 年 月 日

比賽得獎成績證明黏貼表

**(**無比賽成績者也需繳交**)**

姓名：

得獎證明名稱：□□無比賽成績

等級：□國際級□全國□縣市級

得獎名次：

得分：

-------------------------------請將證明文件影本浮貼----------------------------------

# 學歷(力)證件及運動績優資格證件黏貼表

|  |
| --- |
| ※學歷(力)證件：  □1.畢業證書  □2.同等學歷(力)，證件名稱：  □3.其它：  **-----------------------浮貼線(請自行摺疊)------------------------** |
| ※運動績優資格證件名稱：  運動績優資格：  □1.具備中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法中之甄審、甄試資格者。  □2.曾代表國家參加國際層級之運動競賽，並持有證明者。  □3.曾參加全國運動會、全民運動會、全國中等學校運動會、全國原住民運動會、全國身心障礙運動會，並持有證明者。  □4.曾參加經教育部體育署核定之運動聯賽、全國單項運動協會舉辦之全國性單項運動錦標賽，並持有證明者。  □5.曾任高中職學校運動代表隊一年以上，且曾參加縣市級以上運動競賽，並持有證明、參賽紀錄者。  □6.高級中等學校體育班畢業生，並持有證明者。  -------------------浮貼線(請自行摺疊)--------------------- |